



# Politechnika Wroclawska

## Wstęp do programowania Laboratorium #01 – Fizyka



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Janusz Andrzejewski



# Wstęp:

- Podstawowe informacje
- Warunki zaliczenia.
- Programowanie – dlaczego i co to jest?
- Dlaczego Python?
- Python:
  - Historia.
  - Cechy.
  - Filozofia.
- Czego będziemy się uczyli?
- Cel zajęć.
- Literatura i inne pomoce w nauce.
- Co i jak zainstalować.
- Podsumowanie oraz zadania.



# Podstawowe informacje:

- [janusz.andrzejewski@pwr.edu.pl](mailto:janusz.andrzejewski@pwr.edu.pl)
  - Pokój 319, budynek A1
- Wszystkie materiały będą dostępne na e-portalu PWr, stronach domowych:  
<https://andrzejewski.wppt.pwr.edu.pl/>  
<https://tarnowski.wppt.pwr.edu.pl/>
- Koordynatorem zajęć (dobór zakresu materiału, listy zadań) jest prowadzący wykład - prof. Karol Tarnowski
- Zajęcia odbywają się w środy, w sali 250 A1.



# Pomoc psychiczna/psychologiczna:

- wszystkie informacje na temat możliwości pomocy znajdują się na stronie <https://ddo.pwr.edu.pl/>
- każdy student, który potrzebuje pomocy w przypadku powyższych problemów powinien zwrócić się do DDO - Działu Dostępności - bud. C13, p. 1.09 oraz 1.07, tel.(71)320-43-20
- każdy student, który potrzebuje pomocy w przypadku powyższych problemów może zwrócić się do Liderów Dostępności na naszym wydziale:
  - Damian Siedlecki p. 342 L1, [damian.siedlecki@pwr.edu.pl](mailto:damian.siedlecki@pwr.edu.pl)
  - Daniel Brandyk p. 17 A1 tel. (71)320-42-79, [daniel.brandyk@pwr.edu.pl](mailto:daniel.brandyk@pwr.edu.pl)
  - Agnieszka Dębowska p. 227a A1, tel. (71)320-42-59, [agnieszka.debowska@pwr.edu.pl](mailto:agnieszka.debowska@pwr.edu.pl)
- **wszystkie informacje objęte są tajemnicą.**
- uczelnia posiada Poradnię Psychologiczną - w przypadku uzasadnionym, liderzy pomogą umówić wizytę w tym samym dniu.



# Zaliczenie:\*

- Obecność obowiązkowa na zajęciach.
- Każdy sprawdzian będzie za 30 punktów.
- Będą 2+1 sprawdziany:
  - 1 sprawdzian - mniej więcej na 5 zajęciach
  - 2 sprawdzian - mniej więcej na 10 zajęciach
  - 3 sprawdzian - na ostatnim laboratorium, jest możliwość wyboru:
    - Można pisać tylko 3-ci sprawdzian (materiał tylko z ostatnich ~4 zajęć)
    - Można pisać tylko sprawdzian poprawkowy – obowiązuje materiał ze wszystkich zajęć, ocena tylko z tego sprawdzianu jest oceną z laboratorium, można poprawić maksymalnie na db.
- Dodatkowe 10+ punktów będą przyznawane za aktywność podczas zajęć laboratoryjnych.

\* Dokładne szczegóły lub ewentualne zmiany zostaną podane na wykładzie.

Punkty	Ocena
100+	Cel (5.5)
90-100	bdb (5.0)
80-89	db+ (4.5)
70-79	db (4.0)
60-69	dst+ (3.5)
50-59	dst (3.0)
0 - 49	ndst (2.0)



# Kolokwia:

- 1) Na kolokwiach **nie wolno** korzystać z internetu lub jakiegokolwiek pomocy zdalnej, sztucznej inteligencji, telefonów komórkowych, własnych laptopów itp. rzeczy
- 2) Na kolokwiach zadania rozwiązujemy tylko na komputerach PWr dostępnych w sali
- 3) Na kolokwiach można korzystać z własnych notatek czy prezentacji - w formie klasycznej lub elektronicznej.
- 4) Każde zadanie stanowi osobny plik tekstowy, który musi zawierać w pierwszych liniijkach jako komentarz:
  - Imię i nazwisko
  - Nr indeksu
  - Nr komputera na którym się rozwiązuje zadania



# Dlaczego programowanie

- Programowanie uczy myślenia.
- Programowanie rozwija kreatywność.
- Programowanie uczy posługiwania się zasadami.
- Programowanie to umiejętność, na którą rośnie zapotrzebowanie. (?)
- Programowanie jest interdyscyplinarne – wykorzystuje zarówno wiedzę ścisłą jak i humanistyczną.
- Umiejętność programowania staje niezbędną dodatkową wiedzą oprócz podstawowego wykształcenia inżyniera.



# Co to jest programowanie?

- 1) **Programowanie** jest to proces tworzenia programu komputerowego posługując się kodem źródłowym. Najprościej mówiąc programowanie polega na opracowaniu poleceń dla komputera –  
[https://www.naukowiec.org/wiedza/informatyka/programowanie-czym-jest\\_3656.html](https://www.naukowiec.org/wiedza/informatyka/programowanie-czym-jest_3656.html)
- 2) **Programowanie** – mówienie(rozkazywanie) w sposób zrozumiały komputerowi dokładnie i precyzyjnie tego co ma robić.
  - Co znaczy że umiem programować
    - 1) Znam (tzn. umiem poszukać lub wymyślić) i rozumiem algorytm – sposób rozwiązania problemu
    - 2) Znam jakiś język programowania
    - 3) Umiem zaimplementować algorytm wykorzystując cechy wybranego języka programowania
    - 4) Umiem uruchomić (skompilować, usunąć błędy składniowe) napisany program
    - 5) **Umiem przetestować, usunąć błędy semantyczne(znaczeniowe) (tzw. bugi) i sprawdzić czy program działa poprawnie**




















# Dlaczego Python?

- <https://www.tiobe.com/tiobe-index/>

Programming Language	2024	2019	2014	2009	2004	1999	1994	1989
Python	1	4	8	6	11	27	22	-
C	2	2	1	2	2	1	1	1
C++	3	3	4	3	3	2	2	3
Java	4	1	2	1	1	13	-	-
C#	5	6	5	8	8	30	-	-
JavaScript	6	8	9	9	9	20	-	-
Visual Basic	7	19	-	-	-	-	-	-
PHP	8	7	6	5	6	-	-	-
SQL	9	9	-	-	7	-	-	-
Assembly language	10	11	-	-	-	-	-	-
Objective-C	27	10	3	38	48	-	-	-
Lisp	33	28	14	17	15	12	7	2
(Visual) Basic	-	-	7	4	5	3	3	7



# Tiobe - „dynamika”:

Feb 2024	Feb 2023	Change	Programming Language		Ratings	Change
1	1			Python	15.16%	-0.32%
2	2			C	10.97%	-4.41%
3	3			C++	<b>10.53%</b>	<b>-3.40%</b>
4	4			Java	8.88%	-4.33%
5	5			C#	7.53%	+1.15%
6	7	^		JavaScript	3.17%	+0.64%
7	8	^		SQL	1.82%	-0.30%
8	11	^		Go	1.73%	+0.61%
9	6	v		Visual Basic	1.52%	-2.62%
10	10			PHP	1.51%	+0.21%
11	24	^^		Fortran	1.40%	+0.82%
12	14	^		Delphi/Object Pascal	1.40%	+0.45%
13	13			MATLAB	1.26%	+0.27%
14	9	v		Assembly language	1.19%	-0.19%
15	18	^		Scratch	1.18%	+0.42%



- Nazwa języka pochodzi od serialu BBC Latający Cyrk Monty Pythona.
- Twórcą jest holender **Guido van Rossum** (ur. 31 stycznia 1956 w Haarlem)

### Historia

- Python (jego interpreter) zaczął powstawać od grudnia 1989 jako następcza języka ABC
- „Wewnętrzna” wersja powstawała w Centrum Wiskunde & Informatica (CWI) (Centrum Matematyki i Informatyki) w Amsterdamie – 1990
- Ostatnia wersja Pythona, która powstała w CWI to 1.2 (1995).
- Od wersji 2.1 (2001) język jest rozwijany jako projekt Open Source przez niedochodową organizację Python Software Foundation (PSF), wzorowaną na Apache Software Foundation (ASF).



# Wersje Pythona: & python™

- **Python 0.9.0** – 20 luty 1991 - Guido van Rossum opublikował kod źródłowy interpretera Pythona w *alt.source*, grupie *Usenetu* zajmującej się kodem open-source
- **Python 1.0** – 26 stycznia 1994
- **Python 2.0** – 16 października 2000
  - Python 2.7 – 3 lipca 2010 (Koniec wsparcia 2020-01-01)
- **Python 3.0** – 3 grudnia 2008
  - Python 3.6 – 23 grudzień 2016
  - Python 3.7 – 27 czerwca 2018 (Koniec wsparcia 2023-06-27)
  - Python 3.8 – 14 października 2019 (Koniec wsparcia 2024-10)
  - Python 3.9 – 5 października 2020 (Koniec wsparcia 2025-10)
  - Python 3.10 – 4 października 2021 (Koniec wsparcia 2026-10)
  - Python 3.11 – 24 października 2022 (Koniec wsparcia 2027-10)
  - Python 3.12 – 2 października 2023 (wsparcie do 2028-10)
- Obecnie „najnowszą” wersją jest **3.12.2** – 6 luty 2024  
(Zobacz też [https://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_Python](https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_Python) )



# Cechy Pythona

- Język skryptowy (interpretowany) wysokiego poziomu, ogólnego przeznaczenia, zorientowany obiektowo, dostępny za darmo.
- Prosta i czytelna składnia (poprzez wcięcia) ułatwiająca utrzymywanie, używanie i rozumienie kodu – „łatwe” czytanie kodu.
- Wbudowane wsparcie wielu praktycznych i złożonych struktur danych („nieograniczone” liczby całkowite, liczby zespolone, krotki, listy, zbiory, słowniki, napisy, ...).
- Silny dynamiczny system typów.
- Automatyczne zarządzanie pamięcią,
- Wsparcie różnych paradygmatów programowania (obiektowy, strukturalny, częściowo funkcyjny),
- Rozbudowana i bogata biblioteka standardowa,
- Elastyczny i rozszerzalny,
- Bogaty w biblioteki (NumPy, SciPy, Matplotlib, ...).
- Bardzo dobra i łatwo dostępna dokumentacja



# Wady Pythona

- Nie jest najszybszym z języków
- Nie ma największej ilości bibliotek
- Nie sprawdza typów zmiennych (dla jednych to wada, dla innych to zaleta)
- Słabo wspiera urządzenia mobilne
- Słabo wykorzystuje wiele procesorów jednocześnie - problem z GIL'em (Global Interpreter Lock)



# Filozofia – zen of Python

- Piękne jest lepsze niż brzydkie.
- Wyrażone wprost jest lepsze niż domniemane.
- Proste jest lepsze niż złożone.
- Złożone jest lepsze niż skomplikowane.
- Płaskie jest lepsze niż wielopoziomowe.
- Rzadkie jest lepsze niż gęste.
- Czytelność się liczy.
- Sytuacje wyjątkowe nie są na tyle wyjątkowe, aby łamać reguły.
- Choć praktyczność przeważa nad konsekwencją.
- Błędy zawsze powinny być sygnalizowane.
- Chyba że zostaną celowo ukryte.
- W razie niejasności powstrzymaj pokusę zgadywania.
- Powinien być jeden – i najlepiej tylko jeden – oczywisty sposób na zrobienie danej rzeczy.
- Choć ten sposób może nie być oczywisty jeśli nie jest się Holendrem.
- Teraz jest lepsze niż nigdy.
- Chociaż nigdy jest często lepsze niż natychmiast.
- Jeśli rozwiązanie jest trudno wyjaśnić, to jest ono złym pomysłem.
- Jeśli rozwiązanie jest łatwo wyjaśnić, to może ono być dobrym pomysłem.
- Przestrzenie nazw to jeden z niesamowicie genialnych pomysłów – miejmy ich więcej



# Filozofia – zalecenia

- Każdy język programowania ma swój „duch”, styl w jaki sposób powinniśmy tworzyć programy:
  - Struktura
  - Składnia
  - Typy danych
  - Wbudowane biblioteki
- Ucząc się Pythona, staraj się zrozumieć duch i filozofię tego języka
- Bądź po prostu **PYTHONISTA**



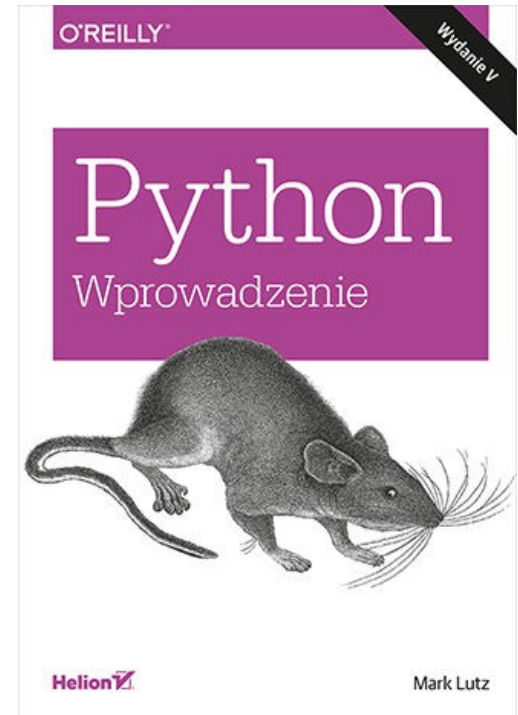
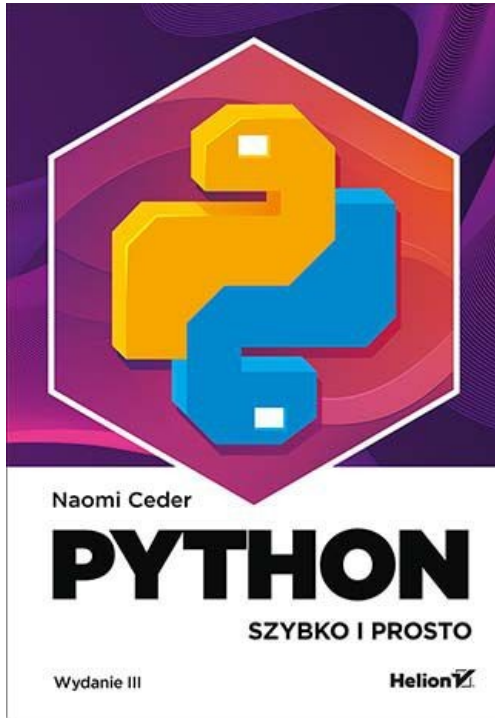
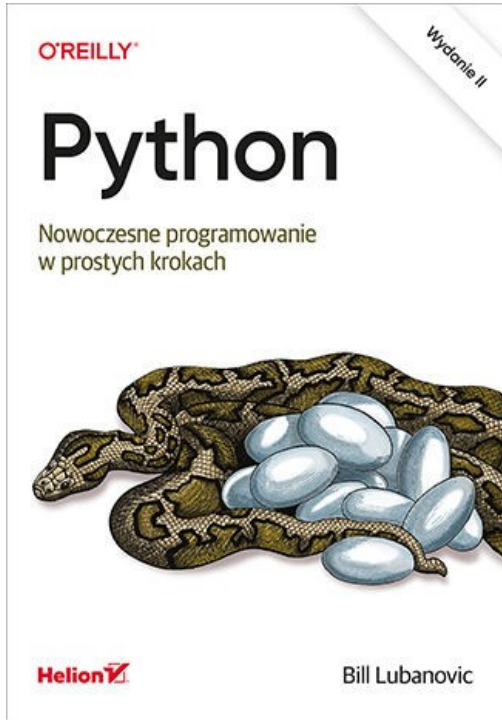


# Cel zajęć:

- Opanowanie podstawowej znajomości języka programowania – sposoby zapamiętywania danych oraz ich przetwarzania (obróbki), podstawowych schematów programowania.
- Umiejętność znalezienia lub wymyślenia, zrozumienia i zastosowania (implementacji) odpowiedniego algorytmu.
- Umiejętność usuwania błędów składniowych oraz znaczeniowych (semantycznych) – [https://pl.wikipedia.org/wiki/B%C5%82%C4%85d\\_\(informatyka\)](https://pl.wikipedia.org/wiki/B%C5%82%C4%85d_(informatyka))



# Literatura





# Inne pomoce naukowe

- [www.python.org](http://www.python.org)
  - <https://www.python.org/doc/> - podręcznik języka („manual”)
  - <https://wiki.python.org/moin/>
- <https://learning-python.com/>
- <https://www.learnpython.org>
- <https://python-course.eu/python-tutorial/>
- <https://python.swaroopch.com/>
- <http://ricardoduarte.github.io/python-for-developers/>
- [https://pl.wikibooks.org/wiki/Zanurkuj\\_w\\_Pythonie](https://pl.wikibooks.org/wiki/Zanurkuj_w_Pythonie)



# Dlaczego IDE

Można zainstalować „gołego” Pythona ze strony <https://www.python.org>, ale:

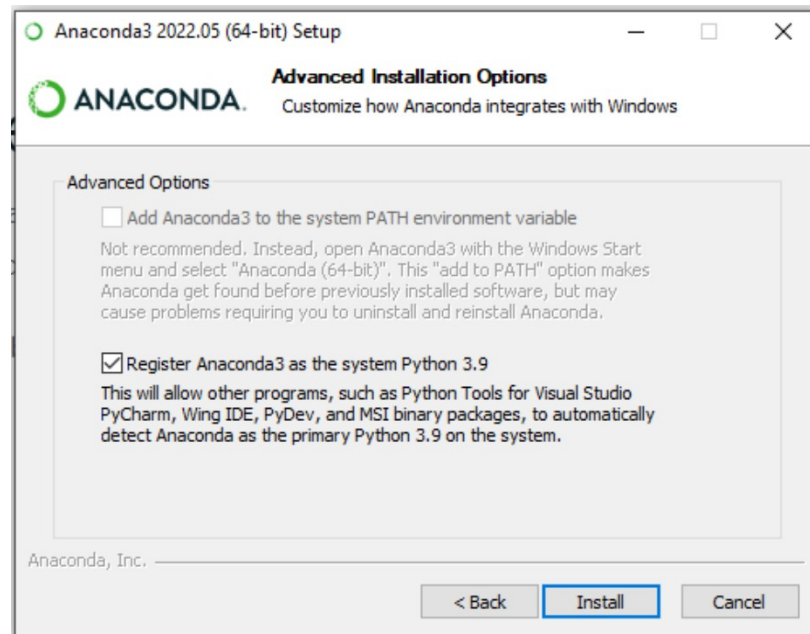
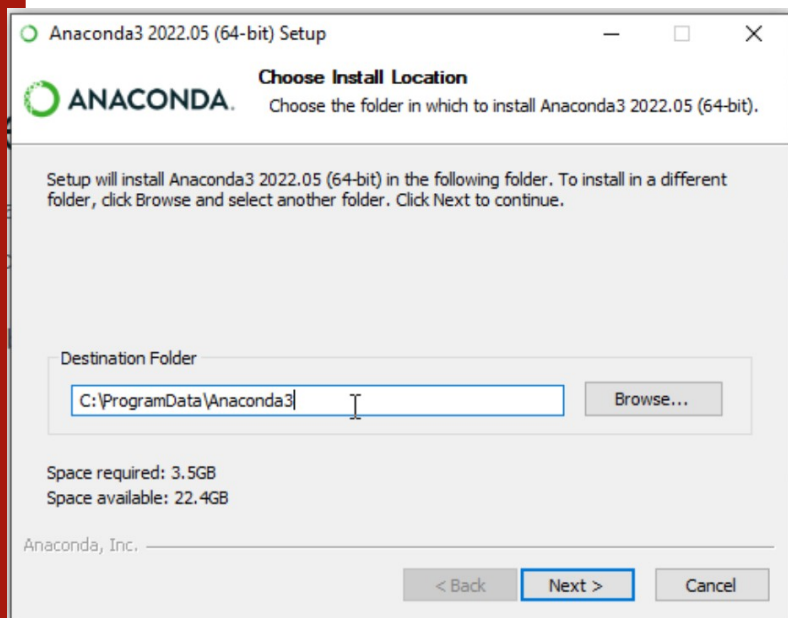
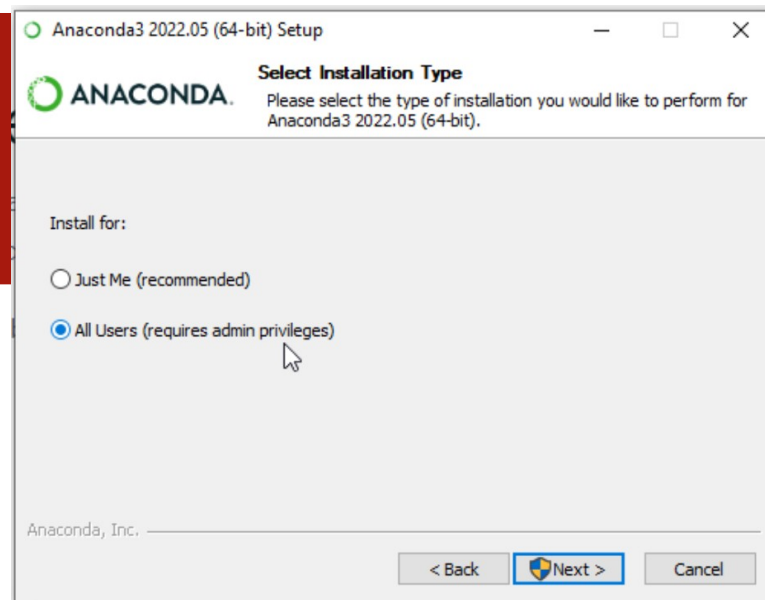
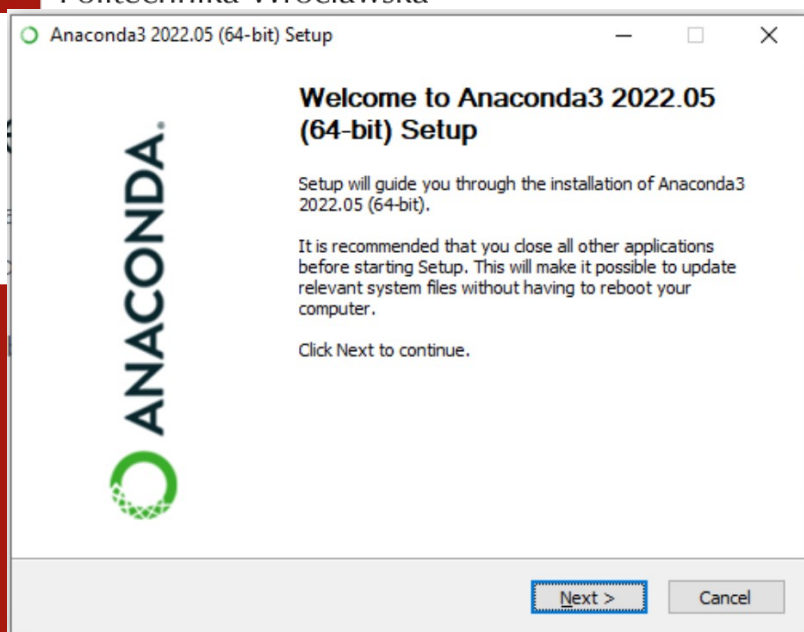
**IDE – to zintegrowane środowisko programistyczne, które:**

- Pozwala na podświetlenie składni
- Pozwala na łatwe zarządzania projektami czy też samymi plikami
- Ułatwia dostęp do dokumentacji
- Pozwala na łatwiejsze usuwanie błędów
- Wymaga na początku opanowania - dodatkowa nauka
- Jest wiele różnych środowisk
  - spyder - <https://www.spyder-ide.org>
  - vscode - <https://code.visualstudio.com>
  - pycharm - <https://www.jetbrains.com/pycharm>
  - jupyter - <https://jupyter.org>

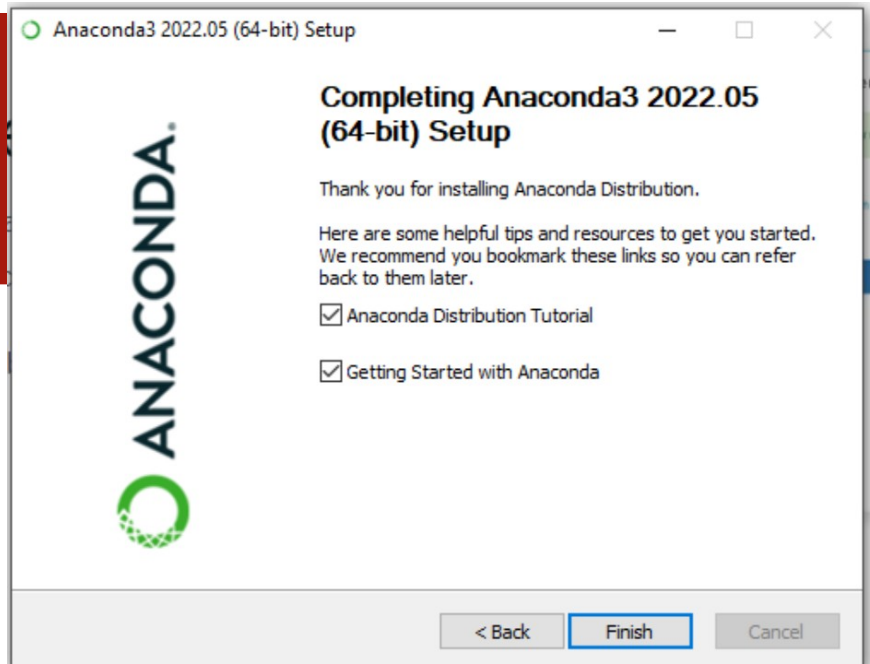
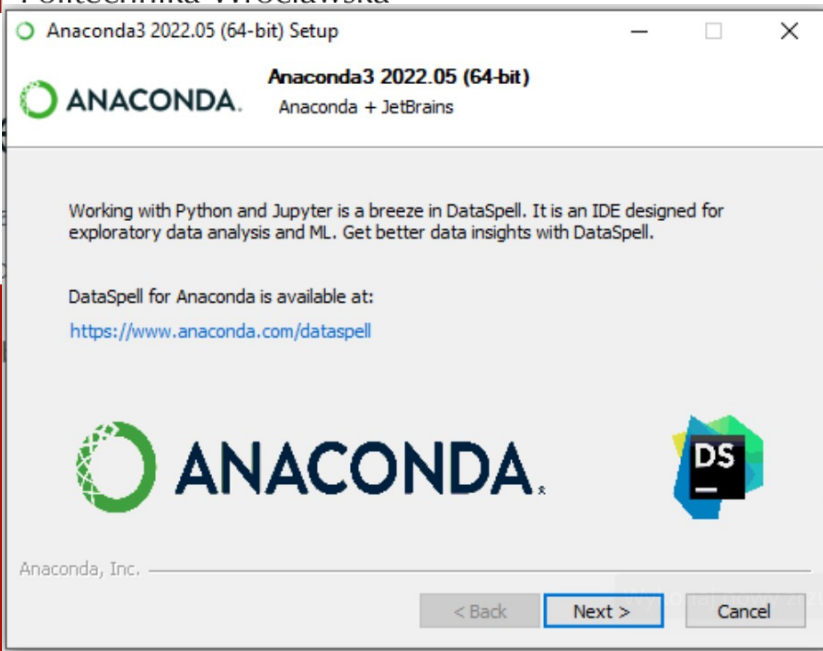


# Dystrybucja Pythona – anaconda.com

The screenshot shows the Anaconda website homepage. At the top, there is a navigation bar with the Anaconda logo and links for Products, Pricing, Solutions, Resources, Partners, Blog, and Company. A 'Contact Sales' button is also present. Below the navigation bar is a large banner for the 'STATE OF DATA SCIENCE 2022' report, with a green button labeled 'Access the Report'. The main content area features the headline 'Data science technology for a better world.' followed by a paragraph: 'Anaconda offers the easiest way to perform Python/R data science and machine learning on a single machine. Start working with thousands of open-source packages and libraries today.' Below this is a green 'Download' button with a Windows logo. Underneath the button, it says 'For Windows', 'Python 3.9 • 64-Bit Graphical Installer • 594 MB', and 'Get Additional Installers'. At the bottom, there are icons for Windows, Apple, and Linux. A small tooltip 'Wykonaj nowy zrzut ekranu' is visible near the download button.







### Installation Success

# Welcome to Anaconda!

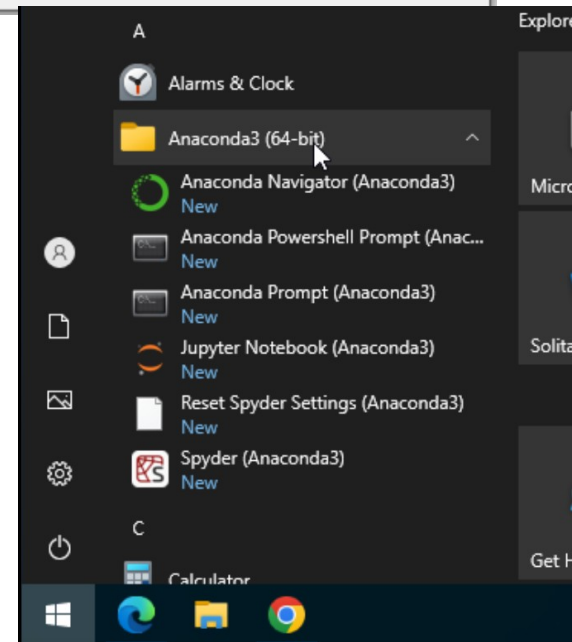
Here are some useful resources to help you get started.

Create your free [Anaconda Nucleus](#) account today to get access to training materials, how-to videos, and expert insights, all free for a limited time to Nucleus members.

[Register for Free](#)

**Anaconda Distribution Tutorial**  
This quick 12-minute tutorial provides an introduction to help you get started using this powerful tool.  
[Watch Tutorial](#)

**Quick Start Guide**  
Learn how to use Anaconda Distribution, Anaconda Navigator, and conda with cheat sheets, FAQs, and more.  
[Learn More](#)





The screenshot displays the Spyder Python IDE interface. The main window is titled "Spyder (Python 3.9)". The menu bar includes File, Edit, Search, Source, Run, Debug, Consoles, Projects, Tools, View, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and execution. The main editor area shows a file named "temp.py" with the following content:

```
1 # -*- coding: utf-8 -*-  
2 """  
3 Spyder Editor  
4 This is a temporary script file.  
5 """  
6  
7  
8
```

Overlaid on the interface are three dialog boxes:

- Welcome to Spyder!**: A central dialog box with a blue icon of a cube and a location pin. It contains the text "Welcome to Spyder! Check out our interactive tour to explore some of Spyder's panes and features." and two buttons: "Start tour" and "Dismiss".
- Usage**: A smaller dialog box in the upper right corner with the text "Here you can get help of any object by pressing Ctrl+H in front of it, either on the Editor or the Console." and a link to "Read our tutorial".
- New Spyder version**: A dialog box in the lower left corner with an information icon and the text "Spyder 5.3.3 is available! Important note: Since you installed Spyder with Anaconda, please don't use pip to update it as that will break your installation. Instead, run the following commands in a terminal: conda update anaconda conda install spyder=5.3.3 For more information visit our installation guide." It also has a checkbox for "Check for updates at startup" and an "OK" button.

The bottom right pane shows the IPython console with the following output:

```
Python 3.9.12 (main, Apr 4 2022, 05:22:27) [MSC v.1916 64 bit (AMD64)]  
Type "copyright", "credits" or "license()" for more information.  
  
IPython 8.2.0 -- An enhanced Interactive Python.  
  
In [1]:
```

The status bar at the bottom indicates "LSP Python: ready", "conda: base (Python 3.9.12)", "CRLF", and "Mem 37%".





# Spyder – IDE dla Pythona

← → ↻ <https://docs.spyder-ide.org/current/index.html> 🏠 📄 🔍 🌟 ⭐ 🏠 👤 ...

**spyder** BLOG DOCS

VERSION  
Spyder 5

Search ... 🔍

## Welcome to Spyder's Documentation

[Edit this page](#)  
[On this page](#)  
[Where to go now?](#)  
[Join our community](#)

**WELCOME**

QUICKSTART

INSTALLATION GUIDE

▶ INTRO VIDEOS

▶ PANES IN DEPTH

▶ SPYDER PLUGINS

▶ TROUBLESHOOTING

▶ WORKSHOPS

FAQ

```

1 # coding: utf-8
2
3 # Copyright © Spyder Project Contributors
4 # Licensed under the terms of the MIT license
5 # (see spyder/_init_.py for details)
6
7 """
8 Main Plugin.
9 """
10
11 # Third party imports
12 from qtpy.QtCore import Signal
13
14 # Local imports
15 from spyder.api.plugins import Plugins, SpyderDockablePlugin
16 from spyder.api.translations import get_translation
17 from spyder.plugins.plots.widgets.main_widget import PlotsWidget
18
19 # Localization
20 _ = get_translation('spyder')
21
22 class Plots(SpyderDockablePlugin):
23     """
24     Plots plugin.
25     """
26     NAME = 'plots'
27     PRIORITY = [Plugins.IPythonConsole]
28     TABIFY = [Plugins.VariableExplorer, Plugins.Help]
29     WIDGET_CLASS = PlotsWidget
30     CONF_SECTION = NAME
31     CONF_FILE = None
32     DISABLE_ACTIONS_WHEN_HIDDEN = False
33
34     # -- SpyderDockablePlugin API
35
36     def get_conf(self):
37         return {}
38
39     def get_description(self):
40         return _("Display, explore and save console generated plots.")
41
42     def get_icon(self):
43         return self.create_icon('list')
44
45     def register(self):
46         # Plugin
47         spyconsole = self.get_plugin(Plugins.IPythonConsole)
48
49         # Signals
50         spyconsole.sig_shellwidget_changed.connect(self.set_shellwidget)
51         spyconsole.sig_shellwidget_process_started.connect(
52             self.set_shellwidget)
53         spyconsole.sig_shellwidget_process_finished.connect(
54             self.remove_shellwidget)
55
56         #
57         #
58         #
59         #
60         #
61         #
62         #
63         #
64         #
65         #
66         #
67         #
68         #
69         #
70         #
71         #
72         #
73         #
74         #
75         #
76         #
77         #
78         #
79         #
80         #
81         #
82         #
83         #
84         #
85         #
86         #
87         #
88         #
89         #
90         #
91         #
92         #
93         #
94         #
95         #
96         #
97         #
98         #
99         #
100        
```

Name	Type	Size	Value
bool	bool	1	True
data	Array of str128	[3, 1]	ndarray object of numpy module
datetime_object	datetime	1	2021-04-14 17:35:14.687885
df	DataFrame	[2, 2]	Column names: Col1, Col2
filename	str	53	J:\Users\Document\spyder\spyder\tests\test_test_use.py
list	list	5	['abcd', 745, 2.23, 'efgh', 76.21]
myset	set	3	{'1', '1', '1'}
r	float	1	6.405789643
t	tuple	5	('abcd', 745, 2.23, 'efgh', 76.21)
tinylist	list	2	[123, 'efgh']
x	float64	1	1.223512890439

Help Variable Explorer Files Code Analysis

Plot Python console History

conda: spyder.dev, Python 3.8.5, LSP Python: ready, master Line 10, Col 1 UTF-8 LF RW Mem 64K



## Podsumowanie:

- Jeśli chcesz, możesz używać na zajęciach własnego komputera z dowolnym systemem operacyjnym (Windows, macOS, Linux)
- Na sprawdzianach oddajesz(wysyłasz) kod źródłowy – który jest zwykłym plikiem tekstowym
- **Pamiętaj – programowanie to nie tylko teoria ale też praktyka. Nauka języka programowania oraz pisanie programów to tak samo ważne rzeczy które powinieneś traktować na równi.**